


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250

Председатель /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Общественное здоровье и здравоохранение
Курс	1

Специальность ординатуры «31.08.66 Травматология и ортопедия»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алабина Е.В.	ОЗЗ	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей Кафедрой госпитальной хирургии
 _____ /Горбунов В.И./ «17» мая 2023 г.	 _____ /Мидленко В.И./ <i>Подпись</i> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование знаний о системе осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой и распространением инфекционных и неинфекционных болезней. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Повышение профессиональных компетенций по современным методам диагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний в зонах ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Гигиена и Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку Б1.Б.03 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.12 - «Эпидемиология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Гигиена и Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, «Симуляционный курс»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для

	<p>выявления патологии органов и систем; обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.</p>
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, методику оказания помощи при заболеваниях.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u> тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях; объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных; поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами неинвазивной ИВЛ; методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией; закрытым массажем сердца, дефибрилляцией; инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной Работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
Контактная работа	24	24
Аудиторные занятия:		
Лекции	4	4
семинары и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	10	2	4	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	8	2	4	2	Тестирование, устный опрос, решение задач

3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	10		6	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	8		6	2	Тестирование, устный опрос, решение задач
Итого	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Содержание темы. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Приоритетность государственных служб в зонах ЧС, в том числе санитарно-эпидемиологических. Классификация катастроф. Организация и взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Организация гигиенического и микробиологического мониторинга по отслеживанию факторов внешней среды, представляющих опасность в зоне ЧС (вода, почва, переносчики, пищевые продукты, воздух и т.д.

Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

Содержание темы. Организация и проведение оперативных мероприятий - активное выявление больных, эвакуация при необходимости населения из очага с обеспечением всем необходимым для жизнедеятельности (размещение, источник водоснабжения, питание). Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зоне ЧС. Проведение экстренной иммунопрофилактики в зонах бедствий. Использование эпидемиологических методов исследования для оценки ситуации в очаге ЧС (прогноз).

Тема 3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Содержание темы. Учет и регистрация всех выявленных случаев заболеваний в зоне ЧС. Госпитализация больных в стационар. Выявление больных необходимо проводить активно. На территории проводятся все противоэпидемические мероприятия - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, специфическая профилактика. Группа капельных инфекций (грипп, коронавирусная корь, менингококковая инфекция и др.) быстро распространяются воздушно-капельным путем, в связи с чем персонал и население должны быть защищены (маски, костюмы). Кишечные инфекции имеют большое распространение на территориях с неблагоприятным санитарным состоянием, с низким уровнем водопользования, нарушением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля за пищевыми продуктами. В условиях ЧС могут возникать эпидемии брюшного тифа, вирусного гепатита А, дизентерии, холеры и др. Эпидемиология и профилактика всех перечисленных инфекций имеют свои особенности, в связи с чем необходимо по каждой нозоформе знать перечень противоэпидемических мероприятий в очагах - брюшного тифа, холеры, дизентерии, вирусного гепатита А, гриппа, коронавирусной инфекции, кори, менингококковой инфекции.

Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.

Содержание темы. Природный очаг, основные характеристики природного очага - источники инфекции, пути передачи, условия заражения человека. Трансмиссивные зоонозы - чума, клещевые энцефалиты. Противоэпидемические мероприятия в очагах данных инфекций в условиях ЧС. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зонах ЧС. Проведение экстренных прививок по эпидпоказателям. Оказание квалифицированной медицинской помощи населению в условиях ЧС.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Задачи Всероссийской службы медицинских катастроф;
2. Классификация катастроф, связанных с природным, экологическим, техногенным и другими факторами;
3. Роль санитарно-эпидемиологической службы в зонах ЧС.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль факторов внешней среды для здоровья населения и значение гигиенического и микробиологического мониторинга в зоне ЧС;
2. Требования к качеству питьевой воды, к качеству продуктов питания
3. Оценка качества и эффективности проводимых противоэпидемических и профилактических мероприятий в зонах ЧС.

Тема 2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение границ очага поражения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Цели и задачи обследования очага.
3. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге - изоляция больных людей, животных, проведение дезинфекционных мероприятий, дезинсекции, дератизации, экстренной профилактики;
4. Понятие карантина, цели и задачи в условиях карантина;
5. Мероприятия, проводимые по ликвидации последствий катастрофы;

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Средства активной и пассивной иммунизации населения в очагах поражения;
2. Поствакцинальные осложнения, показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.

Тема 3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Характеристика группы воздушно-капельных инфекций - эпидемиология, профилактика - грипп, корь, менингококковая инфекция, коронавирусная инфекция;
2. Характеристика эпидемического процесса при кишечных инфекциях в очаге ЧС - брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит А.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Иммунологические аспекты профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
2. Иммунизация при дифтерии, туберкулезе;
3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в очагах кишечных инфекций.

Тема 4. Эпидемиологический надзор при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Определение понятия - природный очаг;
2. Паразитарная система, её характеристики;
3. Основные источники инфекции в очаге чумы;
4. Роль человека как источника инфекции при чуме;
5. Дератизация в полевых условиях;
6. Экстренная вакцинопрофилактика при чуме;

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Эпидемиология и профилактика высококонтагиозных вирусных геморрагических лихорадок на примере лихорадки Эбола;
2. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита в очаге ЧС.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация катастроф.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с природным, экологическим, техногенным и другим фактором воздействия.
3. Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
4. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах чрезвычайных ситуаций.
5. Эпидемиологические методы исследования для оценки ситуации.
6. Принципы и методы гигиенического и микробиологического контроля в зонах ЧС
7. Противоэпидемические мероприятия. направленные на прерывание путей заражения-дезинфекция очаговая, профилактическая, дезинсекция, дератизация.
8. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы в зонах стихийного бедствия.
9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
13. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике виды и способы дезинфекции..
14. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.
15. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, шигеллезы, сальмонеллезы, вирусный гепатит А).
16. Эпидемиологический надзор при группе инфекций с аспирационным механизмом передачи (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, грипп)).
17. Эпидемиологический надзор при группе особоопасных инфекций. Охрана территории страны от завоза карантинных инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург).
18. Природно-очаговые заболевания, характеристика природных очагов, контроль за очагами и последствия для человека при ЧС.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Организация гигиенического и микробиологического мониторинга при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. ситуационные задачи, тесты
2. Организация и проведение эвакуационных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты
3. Эпидемиология и профилактика в очагах воздушно-капельных, кишечных инфекций в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям, и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты
4. ЭН при природно-очаговых заболеваниях и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.	Подготовка к аудиторным занятиям и зачету (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Ситуационные задачи, тесты

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>

2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>

3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

учебно-методическая литература:

1. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004.

2. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова Светлана Лазаревна, М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008.

3. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>

4. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>

5. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. -

Согласовано:

а. -

Вед. специалист | *Потапов Э.А.* | *Евсиф*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Согласовано:

Вед. специалист | *Потапов Э.А.* | *Евсиф*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организации работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись

доцент к.м.н. Алабина Е.В.

должность, ФИО